

## Doelstelling en beleid

**Statutair: “het verlenen van steun aan kinderen en hun omgeving in derde wereldlanden, zulks met inachtneming met het gestelde in de Verklaring van de rechten van het kind, alsmede het bevorderen van de bewustwording van de derde wereldproblematiek, zulks in de ruimste zin van het woord.”**

Yojana steunt kinderen op het platteland van zuid-India. We richten ons vooral op het voorkomen van kinderarbeid door het initiëren programma's die het de plattlandsbevolking duidelijk maken dat onderwijs ook belangrijk is voor hun kinderen en dat het rendement ervan groter zal zijn naarmate de ouders meer participeren. Yojana is er van overtuigd dat kinderarbeid niet het gevolg is van armoede, maar de medeoorzaak er van. Voor kinderen die toch moeten werken of die op straat zwerfen, organiseren onze partners mogelijkheden om alsnog naar school te gaan. Nu het project EDU-Key er toe heeft geleid dat bijna alle kinderen in de projectgebieden naar school gaan en dat er belangrijke verbeteringen in de kwaliteit van het onderwijs tot stand zijn gekomen is volgens onze partners de tijd rijp om de sekse ongelijkheid aan te pakken. Dat is een langlopend proces. Inmiddels is ook de kaste ongelijkheid op de agenda's van Yojana en haar Indiase partners gezet.



Vrouwen op het platteland van India zijn bijna rechteloos. Volgens een van onze partners ziet een groot deel van de bevolking ze als gebruiksvoorwerp. De sekse ratio van nul tot zesjarigen komt vaak nog onder de 870:1000. In 2008 hebben we ons voorgenomen om samen met de partners een programma te ontwikkelen waarmee we tenminste een begin kunnen maken met het aanpakken van deze problematiek. Over deze complexe aanpak hebben we veel gecommuniceerd. Jaarlijks houden we in India een brainstormsessie om Yojana en de partners SEDT en YPS op één lijn te krijgen. Uiteindelijk is een programma ontwikkeld dat voortborduurt op de structuren die en vooral ook op het vertrouwen dat we met het programma EDU-Key hebben opgebouwd. We zijn in dit verslagjaar verder gegaan met de uitvoering. Meer informatie over dit programma kunt u lezen bij EDU-Key.

### **Doel in Nederland**

Yojana stelt zich in Nederland ten doel de bewustwording te bevorderen ten aanzien van de ontwikkelingsproblematiek en het nut van kleinschalige projecten bij de oplossing daarvan.

We doen dat middels de website, een digitale nieuwsbrief; persaandacht en het verstrekken van actiebriefjes en power point presentaties. Het komend jaar willen we vijf scholen bezoeken en de nieuwsbrief drie maal uitgeven.

### **Samen met de projectpartners**

Het bestuur kiest bewust voor samenwerking met maar drie partnerorganisaties: SEDT, YPS en BREADS. Daardoor kunnen we een intensief contact onderhouden en optimaal gebruik maken van hun deskundigheid.

Yojana werkt op basis van verbondenheid en gelijkwaardigheid. Dat betekent dat partners niet iedere twee of drie jaar naar een nieuwe financieringsbron hoeven zoeken. Het betekent ook dat we dichterbij de

partners staan waardoor het ook voor hen makkelijker wordt om informatie te delen. Voor de projectonderdelen, die van Yojana steun ontvangen, stellen we wel steeds een einddatum. Yojana is kritisch bij de acceptatie van nieuwe voorstellen.

### **Evaluatie en beleidsontwikkeling**

Yojana houdt zich vooral bezig met innovatieve projecten die zich gedurende de looptijd ontwikkelen. Bij de aanvang van een project formuleren we in goed overleg met de Indiase partners concrete doelstellingen. De realisatie van die doelstellingen staat vermeld bij de diverse programma onderdelen in dit verslag. We volgen en begeleiden die ontwikkelingen op de voet door middel van dagelijks, vaak meermalig, e-mail verkeer. Daardoor worden afwijkingen van de doelstellingen snel onderkend en besproken. Een en ander betekent dat we samen met de partners in een permanent proces van evaluatie en beleidsontwikkeling verkeren. Deze contacten worden in beginsel door de secretaris per e-mail onderhouden. De voorzitter ontvangt altijd een CC van die contacten en de overige bestuursleden ontvangen de tussentijdse kwartaalrapportages.

Intern komen vragen welke projecten voor steun in aanmerking komen op grond van gevoerd beleid en toekomstperspectief aan de orde. Er is regelmatig afstemming met de externe adviseurs. Monitoring van de projecten vindt plaats door het bespreken van de projectverslagen en door bezoek aan de projecten.

Extern bespreken we zowel met de Indiase partners als de grotere donoren de gewenste toekomstige ontwikkelingen.

### **Innovatieve aanpak**

Yojana heeft een langdurige ervaring, werkt zonder betaalde krachten en op langdurige basis met een beperkt aantal partners. Deze combinatie van factoren maakt het mogelijk om in een intensieve samenwerking – vaak dagelijkse mail uitwisselingen- nieuwe modellen te ontwikkelen en te testen. We noemen de Curi-O-City centers; de ontwikkeling van projecten die meer gender gelijkheid brengen en een aantal andere onderdelen van het project EDU-Key. Over het effect van de projecten rapporteren we bij de projectbestedingen.

### **Partnerwaardering**

De projectpartners hebben bij herhaling en spontaan aangegeven de aanpak van Yojana te waarderen.

### **Indiase overheid**

In november ontvingen we een brief van Prof. F. Khan, State Minister van Onderwijs en Vrouwenzaken, waarin ze haar grote erkentelijkheid voor het werk van Yojana uitsprak. In februari 2013 heeft ze ons tijdens een werkbezoek gevraagd een pilot project voor het district Parbhani te ontwikkelen.

