Geslaagde scholenacties | PC's in meiden-centrum | Gemengd sporten in de lift

Yojana
Projecthulp India

Geslaagde sponsoractie in Huizen

De leerlingen, het team en de ouders van basisschool "De Springplank" in Huizen hebben zich ook dit jaar weer enorm ingezet voor een Yojana-project. Dit jaar voor de bouw van een nieuw sanitairgebouw in het kindertehuis "Dreamland" en het opknappen van de vervallen keuken.

De sponsorloop gaat van start

De kinderen knutselden allerlei zaken in elkaar die ze later aan de ouders verkochten; sommigen trokken Indiase kleding aan en verkochten hun foto's. Veel ouders kookten, bakten, schonken en verkochten. De klapper was ook dit jaar weer de sponsorloop. Alle acties samen brachten maar liefst **€ 11.969,90** op. Alweer een prachtig resultaat van De Springplank.

Klik hier voor uitgebreid verslag van de sponsoractie.

Juli 2012

Voorwoord

Van het bestuur

Onze secretaris Cees Tompot heeft onlangs weer een inspirerend bezoek gebracht aan India. In deze uitgave doet hij verslag van een aantal van onze projecten en zijn bevindingen. We gaan echt de goede kant op!

Een speciaal woord van dank in deze nieuwsbrief aan alle leerlingen, ouders en teams van de scholen die zich hebben ingespannen om geld in te zamelen voor Yojana. Jullie dragen echt bij aan de uitvoering van ons werk. Dat niet alleen. Door deze acties leren onze kinderen ook dat inspanningen hier tot flinke resultaten in India leiden.

Onderwijs

Toen we samen met partner YPS tien jaar geleden in de twintig dorpen rond Jalihal begonnen, zeiden veel mensen in India: "Waar beginnen jullie aan? *This is an unteachable place.*" Gelukkig zijn we toch gestart en hebben we volgehouden. Van onze projectpartner Raja Deshpande ontvingen we het volgende bericht:

> *"We beginnen nu de vruchten te plukken van de aanpak waarvoor we destijds samen kozen. Vorige week werden de uitslagen van de eindexamens van de high school bekend. Zeker twintig ouders kwamen naar kantoor om met me te praten. Eén van hen was Kallapa Khandekar, een analfabete boer die met mij over de toekomst van zijn dochter Priyanka wilde spreken. Ze was geslaagd voor de high school en wat nu verder, was de vraag."*

Dat is zo'n grote verandering! Tien jaar geleden waren ouders absoluut niet geïnteresseerd in onderwijs voor hun kinderen en al helemaal niet in onderwijs voor hun dochters. En nu komen ze langs omdat ze helemaal zijn overtuigd van het belang. Niet alleen de vader van Priyanka, maar veel ouders nemen de zaak nu serieus. Fantastisch!

Dankzij haar opleiding gaat Priyanka Khandekar een goede toekomst tegemoet

DE wereld verbeteren kunnen we niet, HUN wereld wel!

Meiden-PC-centrum Arkhed

Yojana steunt bij partner SEDT twee centra waar meisjes vooral zelf studeren met behulp van computers en CD's met lesprogramma's. Regelmatig staat een leerkracht de dames bij. Het gaat om vervolgonderwijs na klas zeven. In de meeste dorpen is er geen high school en dat betekent vaak het eind van de schoolcarrière voor meisjes en dus werken op het land. Naar een school in een naburig dorp mogen de meeste meisjes niet.

In Arkhed is wel een high school. Die is heel kort na de opening van de computerschool gestart. Zo'n schoolstart blijft bij ons niet onopgemerkt, al was het alleen maar door bouwactiviteiten. Die waren hier niet zichtbaar omdat de high school in een oude schuur is gevestigd.

Experiment

Tijdens mijn laatste bezoek aan de projecten ontmoette ik er negen meiden van dertien en veertien jaar die allen ook naar de high school gaan. Ze vinden de computers een enorm goede aanvulling op het confronterende onderwijs dat ze op school krijgen. Samen opzoeken en bespreken heeft veel toegevoegde waarde. In eerste instantie denk je: "Het centrum is voor meisjes in dorpen waar geen school is, dus we moeten de PC's maar overbrengen." Maar dat kunnen we de meiden niet aandoen en bovendien moeten hun schoolresultaten en motivatie om verder te gaan welhaast positief uitspringen boven die van de kinderen die deze kans niet hebben. Mijn idee is om er een goed gedocumenteerd experiment van te maken.

Onderling bespreken van de lesstof

Het centrum is gevestigd in het huis van een ex-medewerker van SEDT, die daar wegging omdat hij ergens anders royaal beter kon verdienen. Daar maak ik me zorgen over. Teveel mensen verlieten de organisatie omdat de salarissen te laag zijn, maar meer kunnen we niet betalen. Het geld is er gewoon niet. Toch mag SEDT de kamer zonder vergoeding gebruiken en verleent de man ook nog gratis hand- en spandiensten.

IJs gebroken

Nadat het ijs is gebroken vraag ik de meisjes of ze thuis anders behandeld worden dan de jongens. Ja, dat worden ze zeker. Zij moeten thuis veel meer werken dan hun broers; meisjes krijgen thee en jongens melk; kleine jongetjes worden door hun moeder met de hand gevoed en meisjes moeten het zelf maar redden. Maar erger vinden ze het dat ze nooit ergens heen mogen zonder chaperone; ook naar een tante in het volgende dorp moet er op zijn minst een broer mee. En ze maken zich allemaal grote zorgen over een veel te vroeg huwelijk.

Nieuwsgierig

Ze willen ook wel wat van mij weten. "Is er milieuverontreiniging in ons land?" "Hebben wij wel genoeg water en wat voor gewassen verbouwen ze in Nederland?"

Vragenuurtje

Maar ze willen ook weten of er bij ons net zoveel meisjes als jongens zijn en of die meisjes allemaal naar school gaan en verder mogen leren. Ze vragen waarom er alleen maar meisjes in het centrum mogen komen. Een goede vraag natuurlijk. Los je negatieve discriminatie wel op met positieve discriminatie? Radha vraagt of ik weet waarom er in India meisjes worden vermoord alleen omdat ze meisje zijn.

Alle meiden waren op de lagere school lid van de Bal Panchyat; de leerlingenraad. Daar hebben ze geleerd om zich te uiten. Dat is te merken. Correct, maar met een zich ontwikkelende zelfverzekerdheid. Ze doen ook mee aan het gemengd sporten. Fantastisch vinden ze dat. Hun ouders staan het toe, maar zijn niet erg enthousiast.

Doorleren

Ze zijn vastbesloten om het zelf anders te doen. Ze willen doorleren en zeker niet trouwen voor hun twintigste. Ik hoop vurig dat het ze lukt.

Sponsoracties 2012

Niet alleen de kinderen van "De Springplank" in Huizen, maar ook die van andere scholen hebben zich weer enthousiast ingezet voor Yojana. Op de volgende bladzijde een overzicht.

Rennen door 't Zand

Op 22 juni hield de **St. Jozefschool** in 't Zand zijn jaarlijkse actie voor de projecten van Yojana. Liefst 232 kinderen renden een half uur lang één van de drie rondjes die door het team waren uitgezet. De kinderen gingen er echt voor. Het was hartverwarmend om te zien hoe ze na iedere ronde zo snel mogelijk hun stempel wilden hebben om aan een nieuwe te kunnen beginnen.
De succesformule van de Jozefschool werd ook dit jaar gecompleteerd met eenentwintig taarten die moeders en kinderen hadden gebakken en voor de goede zaak verkochten. De voorlopige opbrengst van het geslaagde en gezellige festijn bedraagt **€ 3.141,25**.

Fietsen in Nieuwe Niedorp en Heerhugowaard-Noord

Ook dit jaar werd de Yojana sponsorfietstocht in Nieuwe Niedorp en Heerhugowaard – Noord verreden. Dreigende luchten konden deelnemers er niet van weerhouden voor de kinderen in India op de pedalen te gaan. Ze steunden dit jaar het voorleesproject. De opbrengst van de inspanningen van kinderen en organisatoren bedroeg **€ 1.741,-**.

Cultuur in Venhuizen

Azië stond dit jaar centraal in het fancy fair project in februari 2012 van de **Jozefschool** in Venhuizen. De kinderen weten na deze projectweken heel wat te vertellen over Azië, in het bijzonder over India. Ze hebben inzicht gekregen in diverse culturen, veel gehoord over de verschillende geloven en veel gehoord over de diverse beroepen. Ze hebben kennis gemaakt met het werk van Yojana in India.
De druk bezochte fancy fair aan het eind van de week bracht maar liefst **€ 5.350,-** op.

Ron Vlaar in Schiedam

Op 8 maart heeft Yojana-ambassadeur Ron Vlaar officieel het **College Vos** in Schiedam heropend. Voor de leerlingen stond deze dag in het teken van Yojana. In de morgen kennismaken met deze hulporganisatie en in de middag sportieve sponsoractiviteiten. Er is door de leerlingen **€ 800,-** bijeen gebracht. Ron Vlaar heeft dit bedrag namens Yojana in ontvangst genomen.

Voorlezen

Voorlezende moeders

We bezochten drie plaatsen waar ouders voorlezen aan de kleintjes. Moeders en ook een paar vaders doen dat met groot enthousiasme en de kinderen genieten duidelijk. Het grappige is dat de vaders vaak mee lijken te doen omdat ze er niet zo goed tegen kunnen dat hun echtgenotes een kunst beheersen die zij zelf niet onder de knie hebben. Het voorlezen is zeker een goed begin. Maar toen ik een groepje ouders vroeg of ze ook spelletjes speelden met hun kinderen bleef het veel te stil. Sommige moeders gaan wel met hun kind naar buiten en laten het daar zelf spelen. Men ziet het voorlezen nog niet als een onderdeel van een bredere interactie tussen ouder en kind en tussen kinderen onderling. Daar moeten we nog flink op studeren. We gaan samen met onze adviseurs kijken welke nieuwe zinvolle activiteiten we kunnen ontwikkelen.

Colofon

Voorzitter: Wiebe Douma
Penningmeester: Marja v.d. Gulik
Secretaris: Cees Tompot
Bestuurslid: Ellen Kenter
Redacteur Mariëth Kunis

Oudelandsdijkje 14
1711 SB Hensbroek
tel. 0226-452074
e-mail info@yojana.nl

www.yojana.nl

Giften

Yojana garandeert dat iedere gift zonder inhouding van kosten ten goede komt aan de projecten.

giro 63 18 753

Yojana
Projecthulp India

VRIENDEN LOTERIJ

Speel voor Yojana mee met de vriendenloterij

Voor u een kans en voor onze vrienden in India wat broodnodige zekerheid!
Maar liefst 50% van uw inleg gaat direct naar de sponsorkas van Yojana. Via deze link komt u direct op de juiste pagina.

Gemengd sporten

In de plattelandsdorpen groeiden jongens en meisjes groeiden strikt gescheiden op. Contact na school was strikt verboden en meisjes spraken nooit de naam van jongens uit. Meisjes mochten ook niet rennen en luidruchtig zijn.

Dat gaf allemaal geen pas. Yojana startte, na uitvoerig overleg met deskundigen, met gemengd sporten om de barrières tussen meisjes en jongens te slechten en om zo tot een meer natuurlijke omgang te komen. We introduceerden twee sporten waarin respect een belangrijke rol speelt: **judo** en **korfbal**.

Een meisje voorop!

Ik bezocht drie plaatsen waar werd gekorfbald. Twee bij SEDT en één bij YPS. De kwaliteit van het spel en de kennis van de spelregels laat nog veel te wensen over. In Tambulgao bewogen de kinderen bijna niet. De bal werd overgegooid vanuit stilstand. Sulu vertaalde mijn opmerkingen daarover en vervolgens ontaardde het spel in een woeste rugbygame. In het YPS-gebied renden de kinderen met de bal naar de middenlijn voor ze hem overgooiden. Maar wat er ook aan de techniek mankeerde, meisjes en jongens speelden écht samen. Ze betrokken elkaar in het spel met de bal en met hun stemmen. Meisjes en jongens gaven elkaar een high five na een geslaagde actie. En na het spel zaten ze in groepjes met elkaar te kletsen.

Shirtreclame

Een groot deel van de kinderen speelde in een van de 600 tenues die we beschikbaar hebben kunnen stellen. Ik hoop dat de Nederlandse shirtsponsors binnenkort aangevuld gaan worden met Indiase logo's. Daar zal hard aan getrokken moeten worden.
Het sporten is nu nog in een experimentele fase. Wat mij betreft is het experiment geslaagd en moeten we het zo snel mogelijk uitbreiden. Maar wel met voldoende kwaliteit ook om de veiligheid te waarborgen. Intussen zijn zowel bij SEDT als bij YPS coördinatoren aangesteld om het gemengde sporten een belangrijke stimulans te geven.