

Jaarverslag
2009
goedgekeurd

Inhaalslag
van meisjes
in Jalihal

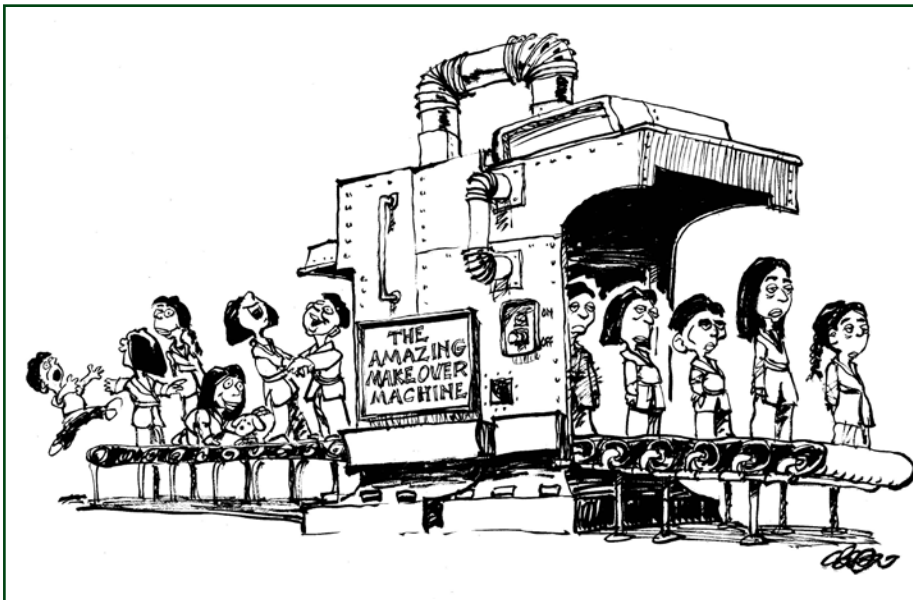
Succesvolle
scholen-
acties



"The amazing makeover machine"

Deze tekening is speciaal voor Yojana gemaakt door de bekende cartoonist Jos Collignon. Met de tekening heeft hij de invloed van de Indiase samenleving op de kinderen enorm goed getroffen. Ze worden gekneed naar een model dat weinig ruimte kent voor individuele

ontplooiing, eigen verantwoordelijkheid en probleemoplossend en creatief nadenken. *En daarmee is de taak van Yojana en haar Indiase partners in beeld gebracht.* Meer hierover leest u in deze nieuwsbrief en op de website www.yojana.nl.



Juni 2010

Voorwoord

Van het bestuur

Het jaarverslag 2009 is verschenen. Het verslag is door Ernst & Young accountants weer voorzien van een goedkeurende accountantsverklaring. U kunt het vinden op onze website www.yojana.nl. We hebben het verslag gezonden aan de jury van *De Transparantprijs* en digitaal aan de belangstellenden van wie we een e-mail adres hebben. In verband met de omvang (51 pagina's) en daaraan gekoppeld de druk- en verzendkosten hebben we besloten het verslag in beginsel niet te printen en te verzenden. Als u geen internet heeft sturen wij u het verslag op verzoek graag op CD toe. De staat van baten en lasten treft u op de laatste pagina van deze nieuwsbrief aan.

Scholenacties

Vier scholen in de regio hebben zich de eerste helft van dit jaar enthousiast ingezet voor gelijkheid van jongens en meisjes.

Actiejubileum Sint Jozefschool 't Zand

De Sint Jozefschool heeft netjes bijgehouden wanneer er actie is gevoerd voor Yojana en voor welk project. De actie dit jaar is alweer de vijfentwintigste. Een deel van de gesteunde projecten zijn onderwerp voor de prachtige verjaardagskalender (links de pagina van februari) die vanaf begin juli door de kinderen verkocht zal worden. De opbrengst van de kalenderactie is ook voor de actie *Gelijke kansen voor meisjes*.

Verder in deze nieuwsbrief de acties van scholen uit Huizen, Nieuwe Niedorp en Heerhugowaard.



februari

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31



EDU-Key Op het parkeerterrein van De Zand was het heel gezellig dat kinderen met hun schoolspullen. Dat geldt zeker voor de kinderen van ouders die zelf ook met hun schoolspullen komen. De ouders zeggen helemaal niet in waarom kinderen naar school moeten gaan. "Op school hebben ze een leuke tijd en ze worden er ook opgevoed om te leren", zeggen de ouders. Onze Indiase vrienden zijn met de ouders in 22 dorpen gaan praten en vertellen ze dat het ook voor hun kinderen belangrijk is om naar school te gaan. De kinderen van deze ouders hebben nu een leuke tijd op school. Dat is erg leuk voor de kinderen en hun ouders. Ze weten ook hoeveel geld ze moeten brengen om te hun 100 Indiase rupees. De ouders weten nu ook welke school de kinderen op school moeten gaan naar en goed. Dit is natuurlijk een heel voor de kinderen die daarvoor nog niet weten hoe het moet.

DE wereld verbeteren kunnen we niet, HUN wereld wel!

Meisjes en jongens hebben gelijke rechten; ook in India

DNA Poona editie maart 2010

According to a senior minister, the abortion of female fetuses which was prevalent in urban areas is now spreading to rural Maharashtra. "The awareness campaign in some districts (western Maharashtra) has not borne fruit as rural families see the pre-natal sex determination test as an opportunity rather than a social evil," said the minister.

Door: Cees Tompot

In de vorige nieuwsbrief schreven we al dat we samen met de Indiase partners oplossingen zoeken voor de diepgewortelde achterstelling van meisjes en vrouwen. We zijn nu wat verder met het ontwikkelen. Bij die plannen hanteren we twee uitgangspunten. Het eerste is dat kinderen een aangeboren gevoel van rechtvaardigheid hebben. Het tweede is dat ervaren niet *een* manier van leren is, maar *de enige*. Ervaren door te doen. Net zo als we dat ook al in de praktijk brengen in de twee discovery centra. Daar prikkelen we de nieuwsgierigheid en leergierigheid van kinderen door ze in de gelegenheid te stellen proeven in de praktijk te doen. En dat werkt.

Datzelfde instrument gebruiken we bij de aanpak die tot meer gelijkheid moet leiden. Ervaren is ook je dingen bewust worden die je al als vanzelfsprekend bent gaan ervaren en die je zonder nadenken accepteert. Dingen die je doet of nalaat omdat dit de traditie is waarin je bent opgegroeid. Het gaat als het ware om het op AAN zetten van de denkknop.

In maart, dus net een paar maanden na de trainingen van Ageeth, was ik in Jalihal. Wat ik daar zag oversteeg mijn stoutste verwachtingen. Nu al, net twee maanden na de eerste trainingen, waren ruim twintig jongens en meisjes tussen twaalf en vijftien jaar aan het korfballen en judoën. En dat deden ze met ontroerend enthousiasme en plezier. Het was net of



Korfbal alsof ze nooit anders hebben gedaan

Lerares lichamelijke opvoeding Ageeth Bakker was in december 2009 in India om vijftien jongeren de basis van judo en korfbal uit te leggen. Die sporten hadden we uitgezocht omdat ze zich goed lenen voor gemengd spel. De bedoeling was dat die jongeren weer nieuwe groepen zouden gaan trainen in hun eigen dorp.

je op een Nederlands sportveld stond. Dezelfde aanmoedigingen (en verwijten); dezelfde geluiden. Net alsof ze nooit anders hadden gedaan terwijl ik wist dat ze een paar maanden geleden nog niet met elkaar omgingen. Nog mooier werd het in de gelegenheidsdojo. Bij het ontwikkelen van de sporten dachten we vooral aan judo voor de kleintjes. We dachten dat oudere kinderen vast niet gemengd zouden willen judoën vanwege het fysiek contact. Fout dus. De meisjes leken maar wat blij met de gelegenheid om aan te tonen dat ze sterker zijn op deze leeftijd. Er was plezier; er was zorg voor elkaar en er viel geen wanklank. Prachtig om te zien!

Ik was vooral in India om Doris en Paul Cleghorn (D&P) te begeleiden. Zij hebben in Schotland het programma filosofie voor kinderen (P4C) op poten gezet. Het gaat niet om zware kost. De bedoeling is dat de leerkracht een verhaaltje voorleest en daarna vragen aan de kinderen gaat stellen. Dat gebeurt zo dat het de kinderen stimuleert tot rationeel, onafhankelijk



Judo: meisje wint van jongen

DE wereld verbeteren kunnen we niet, HUN wereld wel!

denken en ze ook leert argumenteren. De methode zet de denknop op AAN. Natuurlijk komt dit creatieve denken ook de sociaal-economische ontwikkeling van het gebied ten goede. Men zegt wel eens dat je een hengel en geen vis moet geven om ontwikkeling te stimuleren. In de Yojana-aanpak geven we niet alleen hengels, maar we leren de jeugd ook er mee om te gaan.

Na wat e-mailuitwisselingen bezocht ik D&P in december 2009 eerst in Edinburgh om de mogelijkheden door te praten een variant van hun programma voor de kinderen op het Indiase platteland te maken. Ze waren heel snel enthousiast en we spraken af om samen naar Jalihal te gaan om daar te observeren. Ze wilden graag meer weten over de cultuur en vooral ook over de situatie op de scholen. En die viel ze alles mee. Over het algemeen zagen ze betrokken leerkrachten en geïnteresseerde en gedisciplineerde kinderen. Die observatie stemde onze Indiase partner en mij tot grote vreugde. Wij weten namelijk hoe het tien jaar geleden was. Toen ging maar de helft van de kinderen naar de basisschool; nu bijna allemaal. De kwaliteit van het onderwijs was toen

erbarmelijk en nu is er al veel verbeterd dankzij het project EDU-Key; de Curi-O-City centres en natuurlijk de trainingen van Jaap Schouten en Erny Smeets. D&P zien zeker mogelijkheden om een versie van P4C te ontwikkelen. Met een deel van de staf en wat geïnteresseerde leerkrachten nam ik deel aan een eerste training.

Aan het eind van hun verblijf hebben we in Poona een bijeenkomst georganiseerd

waaraan UNICEF, Safe the Children en een paar kleinere organisaties deelnamen. We willen de methoden graag tegen de grotere organisaties aanhouden. En als het kan willen we graag dat ze meedoen. Dat lijkt nu nog een brug te ver. We mogen wel heel mooi materiaal van Unicef gebruiken, maar daar blijft het nu nog bij.



Doris en Paul Cleghorn in het Curi-O-City centrum Jalihal

Scholenacties (vervolg)

Actie van De Springplank in Huizen

De Springplank is een van de trouwste supporters van onze werk. Maar liefst 22 keer voerde de school actie voor één van onze projecten. Ook dit jaar was de school weer actief. Als vastenactie werd geld bijeengehaald voor het project *Gelijke kansen voor meisjes*. De opbrengst is altijd prachtig. Ook nu weer met maar liefst € 12.049,-.

Fietstocht voor Yojana in Heerhugowaard en Nieuwe Niedorp

Traditiegetrouw is door de leerlingen van de Sint Josephschool Heerhugowaard-Noord en R.K. Anthoniuschool uit Nieuwe Niedorp op 4 juni jl. de jaarlijkse Yojana Fietstoer gehouden. Gesponsord door ouders, familie en vrienden fietsten ruim tachtig kinderen de 15 tot 20 kilometer door het prachtige Noord-Hollandse landschap van school naar school en weer terug. Geholpen door het warme weer die avond en de inzet van vele ouders werd de fietstoer weer een ware happening. Helaas kon Ron Vlaar, ambassadeur van Yojana, er ditmaal niet bij zijn om de jeugd aan te moedigen of een balletje mee te trappen. Direct na zijn training in Oostenrijk voor het Nederlands elftal is hij met zijn familie op vakantie gegaan.

De sponsoring van dit jaar stond in het teken van de gelijkheid van jongens en meisjes, een project van Yojana samen met haar partners in India. Hoewel de opbrengst - wellicht met de economische crisis als oorzaak - lager was dan in voorgaande jaren, is er toch € 1.750,- bijeengefietsd.



Gezellige drukte in Heerhugowaard bij het invullen van de formulieren

DE wereld verbeteren kunnen we niet, HUN wereld wel!

Colofon

Voorzitter: Wiebe Douma
Penningmeester: Marja v.d. Gulik
Secretaris: Cees Tompot
Bestuurslid: Ellen Kenter
Redacteur Mariëth Kunis

Oudelandsdijkje 14
1711 SB Hensbroek
tel. 0226-452074
e-mail info@yojana.nl

www.yojana.nl

Giften

Yojana garandeert dat
iedere gift zonder inhouding
van kosten ten goede komt
aan de projecten.

giro 63 18 753



Jaarrekening 2009

STICHTING VOOR PROJECTHULP "YOJANA"

2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER HET BOEKJAAR 2009

	2009	2008
	€	€
Fondsenwerving		
Baten uit eigen fondsenwerving:		
• Projectdeelnemers	7.693	7.831
• Giften	175.124	174.848
• Opbrengst Yojana-tour	2.539	1.159
Totaal baten uit eigen fondsenwerving	185.356	183.838
Rentebaten	2.809	3.353
Totaal beschikbaar voor doelstelling	188.165	187.191
Besteed aan doelstelling		
Structurele hulp:		
• Edu-Key, onderwijsprojecten	64.478	49.526
• Discovery centra	728	15.237
• Projecten voor vrouwen	1.323	1.424
• Dreamland project leerkrachten	2.512	2.678
• Rehabilitatie kindarbeiders	9.541	9.249
• Project Kinderarbeid ijzermijnen	22.902	18.450
• Straatkinderen Mysore	4.632	4.428
• Kindertehuis Kamlapur	-	6.008
• Gezondheidsproject Jalihal	22.721	19.792
• Groenteproject Jalihal	10.462	11.549
• Bron voor tehuis Hospet	5.413	1.617
• Metseltraining	-	1.323
• Agrischool	12.800	19.224
• Voorlezen kinderen	75	952
• Food Processing Unit	10.705	30.984
• Kantoorruimte Poona	6.014	-
• Verpakkingsmachine melkfabriek	7.077	-
• Diverse eenmalige projecten	1.152	3.862
	182.535	196.303

Ter identificatie
 ERNST & YOUNG
ACCOUNTANTS LLP

DE wereld verbeteren kunnen we niet, HUN wereld wel!